

Утверждено  
приказом директора от 19.07.21  
№337

Согласовано с Педагогическим советом  
Протокол от 31.05.21г. №8

**Положение**  
**об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ**  
**«Балахнинский технический техникум»**  
**по дополнительным общеобразовательным общеразвивающимся программам**

**1. Назначение и область применения.**

1.1. Настоящее Положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности в ГБПОУ «Балахнинский технический техникум» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающимся программам» (далее-Положение) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Балахнинский технический техникум» (далее-техникум) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучения взрослых и детей, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, сокращенно ДООРП.

1.2. Реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения взрослых и детей осуществляет структурное подразделение техникума –воспитательный отдел. Общее руководство процессами осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

1.3. Положение предназначено для лиц, поступающих и зачисленных на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в техникум, а также работников техникума.

**2. Нормативные ссылки.**

Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2. Федеральный закон от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»

2.3. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г. № 2300-1;

2.4. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "ИНТЕРНЕТ" и обновления информации об образовательной организации»;

2.5. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

2.6.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

2.7.СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

2.8.Устав техникума

2.9.Лицензия на осуществление образовательной деятельности техникума.

### **3. Общие положения.**

3.1.Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для взрослых и детей разрабатываются с целью развития личностных способностей, формирования активной гражданской позиции, полноценной социальной адаптации, организации досуга, удовлетворения индивидуальных потребностей в самовыражении, интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Они обеспечивают всестороннее личностное развитие и культурный рост, приспособление к быстроменяющейся социально-экономической и информационно-технической среде, а также при необходимости полноценную социальную адаптацию при изменении социального или профессионального статуса, переезде в новое место жительства и в иных сложных жизненных ситуациях.

Соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающихся программ для взрослых принципам андрагогики (пецифические закономерности освоения знаний и умений взрослым субъектом учебной деятельности) достигается, в том числе соответствием содержания и способа реализации образовательной программы возрастным особенностям обучающихся.

3.2. К освоению ДООПРП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.3. В техникуме разрабатываются и реализуются ДООРП для детей 15-18 и взрослых, в том числе по заявкам предприятий и организаций.

3.4.Содержание ДООРП, формы обучения, сроки освоения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной директором техникумом (при необходимости согласованной с заказчиком) и договором о возмездном оказании образовательной услуги. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной форме, с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

3.5.При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816

3.6. Срок освоения ДООРП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов.

3.7. Обучение в техникуме осуществляется на русском языке.

3.8. Порядок освоения дополнительной общеобразовательной программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.8.1. В рамках освоения ДООРП возможно обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану.

3.8.2. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании личного заявления обучающегося либо его представителя.

3.8.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается воспитательным отделом на основе учебного плана ДООРП и утверждается заместителем директора по воспитательной работе или директором техникума.

3.8.4. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение ДООРП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также выбора темпов и сроков освоения программы.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), иных видов учебной деятельности. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), иных компонентов, входящих в учебный план осваиваемой ДООРП.

3.8.5. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным графиком.

3.8.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

3.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ техникум, может применить формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологии (часть 3 статьи 13 Федерального закона об образовании).

2.10 Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается (часть 9 статьи 13 Федерального закона об образовании).

2.11 Техникум ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.12 Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в техникуме отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Техникум вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц,

обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующих направленности дополнительных образовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога (руководителя объединения) могут участвовать совместно с детьми их родители (законные представители), выпускники объединений без включения их в основной состав.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия; предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, мастерской, актовом, спортивном залах; экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, фестивалях, походах, учебно-тренировочных сборах и т. п.

2.14. Техникум может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

#### 2.15 Контроль выполнения

2.15.1. Контроль качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую диагностику обучающихся.

2.15.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения отдельных тем программы, промежуточная и итоговая диагностика обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по программе.

### **4. Порядок организации обучения взрослых.**

4.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для взрослых проектируются в целях реализации формального образования взрослых, а также неформального образования, не требующего формального подтверждения результатов образовательной деятельности (получения документа об образовании).

Особенности проектирования и реализации ДООРП для взрослых определяются особенностями обучения взрослого контингента. Понятие «образование взрослых охватывает собой весь комплекс непрерывных процессов обучения, с помощью которых люди развивают свои способности, совершенствуют профессиональные квалификации или же применяют их в новом направлении.

4.2. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для взрослых могут обучаться взрослые граждане Российской Федерации, граждане имеющие доступ образовательным ресурсам при помощи сети Интернет и иных дистанционных образовательных технологий, без профессиональных, возрастных и иных ограничений, в том числе лица с ограниченными возможностями, лица пожилого возраста, временно неработающие граждане, женщины с маленькими детьми и иные незащищенные категории населения.

4.3. К освоению ДООРП для взрослых допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

4.4. Содержание ДООРП и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной техникумом в соответствии с запросом конкретной группы взрослого населения, для которой предназначена образовательная программа.

4.5. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для взрослых осуществляется на платной основе, на основании договора об образовании по дополнительным образовательным программам.

4.6. Заказчиками обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для взрослых могут выступать физические лица, а также юридические лица: предприятия, общественные организации, органы социальной защиты населения, органы государственной и муниципальной власти и др.

4.7. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых используются различные образовательные технологии, в том числе активные методы обучения, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе.

4.8. Цель программы должна соответствовать потребностям рынка образовательных услуг. Проектирование общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых включают в себя:

- цель программы и набор решаемых в процессе обучения задач;
- перечень результатов обучения, на формирование которых направлена программа;
- требования к минимуму программы;
- состав необходимого учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения.

Обучение должно быть ориентировано на получение конкретных результатов решения задач личностного развития обучающихся через освоение дополнительной образовательной программы.

Критерием качества обучения является достижение обучающимися положительного для себя результата.

4.9. Структура программы должна соответствовать установленным современным требованиям и содержать комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий. Организационно-педагогические условия должны быть представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика в виде расписания, описания образовательной программы, методических материалов и иных вспомогательных компонентов.

4.10. При проектировании дополнительных общеразвивающихся программ для взрослых, не требующих подтверждения соответствия результатов обучения запланированным критериям(показателя), образовательная программа может не содержать в качестве обязательного компонента оценочных и иных материалов. В таком случае планируемый результат обучения может быть зафиксирован в образовательной программе в виде качественного описания навыков, умений.

4.11.Трудоемкость обучения указывается в часах за весь период освоения, которая включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и

время, отводимое на оценку качества освоения слушателем программы. Если программа реализуется с использованием дистанционных технологий или электронного обучения, то необходимо отметить, какие темы и в каком объеме реализуются дистанционно.

Содержание дополнительной общеразвивающейся общеобразовательной программы раскрывается в названии раздела или темы с пояснениями.

4.12. Каждая ДООРП для взрослых утверждается заместителем директора по воспитательной работе.

4.13. Прием на обучение по ДООРП производится в следующих вариантах:

- общедоступная (набор всех желающих осваивать данную программу);
- по предварительному отбору.

4.14. Требования к начальным знаниям, навыкам или иные требования, обуславливающие предварительный отбор, должны быть зафиксированы в описании целевой группы обучающихся, а также включены в договор о возмездном оказании образовательных услуг по ДООРП, заключаемый с заказчиком обучения.

4.15. Порядок организации предоставления платных дополнительных образовательных услуг в техникуме изложен в отдельном локальном нормативном акте техникума и помещен в открытый доступ, на сайте образовательной организации [www.balakhna-btt.org](http://www.balakhna-btt.org).

4.16. Формы обучения и сроки освоения дополнительной общеобразовательной программы определяются содержанием программы. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов.

4.17. Образовательная деятельность обучающихся при получении формального образования может предусматривать следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги и стажировки, выездные тематические занятия, внеаудиторные самостоятельные занятия, другие виды учебных занятий и учебных работ.

4.18. Заказчики образовательной услуги вправе самостоятельно определять необходимость и формы контроля результатов обучения, с целью демонстрации навыков и знаний, полученных обучающимися в ходе обучения.

## **5. Порядок организации обучения детей**

5.1. Базовыми требованиями к содержанию дополнительных образовательных программ для детей являются:

- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;
- соответствие содержания требованиям заказчика;
- соответствие принятым правилам оформления программ.

5.2. Наименование ДООРП для детей должно в обязательном порядке содержать сведения, указывающие на вид дополнительной общеобразовательной программы.

5.3. В зависимости от целей и сроков обучения в программах может варьироваться соотношение между теоретической подготовкой и практическим обучением.

5.4. В структуру ДООРП входят:

- программа, определяющая цели ДООРП, сроки обучения, общую трудоемкость, требования к обучающимся, содержащую учебный план, календарный учебный график и сведения о ресурсном обеспечении ДООРП;

-другие необходимые учебно-методические материалы( по имени разработчиков ДООРП для детей и преподавателей).

5.5.Срок освоения ДООРП для детей определяется в часах/неделях/днях разработчиками ДООРП самостоятельно с учетом потребностей заказчика. Обучающие выполнившие все требования учебного плана, получают документ об обучении установленного техникумом образца( в случае, если это предусмотрено ДООРП для детей).

5.6.Обучение детей может проводиться в группах от 5 до 25 обучающихся или индивидуально по различным разделам или модулям в рамках одной ДООРП.

5.7.Установленная продолжительность академического часа составляет 45 минут.

5.8.Учебные занятия могут проходить ежедневно(кроме воскресения) в утренние, дневные, вечерние часы с 8-00 до 21-00. На каждую учебную группу составляется календарный учебный график и режим занятий. В случае проведения учебного занятия продолжительностью два академических часа, после первого часа организуется перерыв продолжительностью 10 минут.

5.9. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ техникум может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

5.10. Расписание занятий может быть стандартным или интенсивным.

5.10.1.Стандартное расписание обучения

-для подростков до 16 лет: два раза в неделю по два академических часа, при которых общее количество академических часов составляет 4 академических часа в неделю;

-для подростков старше 16 лет и взрослых: 2 раза в неделю по 3 академических часа либо 3 раза в неделю по 2 академических часа, но не более 6 академических часов в неделю.

5.10.2.Интенсивный вариант расписания может предусматривать иной режим учебы.

5.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается

## **6. Оценка качества освоения дополнительных образовательных общеразвивающих программ**

6.1. Освоение дополнительных образовательных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой дополнительной образовательной программой. Могут быть использованы следующие формы оценки освоения дополнительных образовательных программ: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выполнение проектной работы и другие.

6.2. Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу, выдается удостоверение об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому техникумом. Порядок выдачи, регистрации, оформления удостоверения определяются отдельным локальным нормативным актом.

## **7. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

7.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов техникум вправе организовать образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создавая специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

7.2. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

## **8 Комплектование учебных групп**

8.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебно-производственным планом в пределах утвержденных средств на текущий учебный год.

8.2. Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СП, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности и определяются Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.



8.3. Количество творческих объединений (студия, ансамбль, группа и т.п.) в техникуме определяется запросом на конкретные программы; оформляется в учебно-производственном плане, утверждается директором или заместителем директора по воспитательной работе техникума.

8.4. Объединения первого года обучения формируются как из вновь зачисляемых обучающихся, так и из обучающихся, не имеющих по каким-то причинам возможности продолжить занятия в объединениях второго и последующих годов обучения, но желающих заниматься избранным видом деятельности.

8.5. Учебными объединениями второго и последующих годов обучения являются объединения, в состав которых входит не менее 75% обучающихся, освоивших программу первого года обучения (и последующих) или вновь поступившие обучающиеся, зачисленные приказом директора на основании письменного заявления. При выбытии обучающихся педагог дополнительного образования должен доукомплектовать объединение в течение 10 дней.

8.6. Каждый обучающийся в течение учебного года может переходить из объединения в объединение при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения дополнительной общеобразовательной программы.

8.7. Прием обучающихся на свободные места в группы второго и последующих годов обучения осуществляется по результатам собеседования с педагогом (руководителем объединения).

8.8. Возраст обучающихся, зачисляемых в учебные группы, определяется дополнительной общеобразовательной программой с учетом ее содержания и специфики.

8.9. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале.

8.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года группы могут быть объединены или расформированы. Обучающимся может быть предложено обучение по дополнительным общеобразовательным программам того же направления или переход в другое объединение.